Periode 2

Ma 28-3: cijferlijsten bij mentor (via Wilma)

Ma 28-3 t/m vr 1-4 (16.00u): mentor vult onderstaande bespreeklijst in (MSTeams) Graag **specifieke vragen** formuleren anders levert het weinig meerwaarde op. Bijv. bij leerling X: WA: “*Kun jij de t bij inzicht toelichten? Wat kan hij doen?*

l**eerlingnaam** **vet** = de leerling wordt besproken

**leerlingnaam vet en geel** = staat op doubleren (LEERLIHOOFNG wordt natuurlijk besproken)

**groen** = staat op doubleren maar is al besproken door mentor met de vakdocenten

Vr 1-4 (16.00u) MLL mailt deze ingevulde bespreeklijst naar de collega’s

Di 5-4 en Wo 6-4 Rapportgadering

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum (h2.15)** | **tijd** | **vergadering** |
| Dinsdag 5 april | 13.45 – 14.30 | D |
| Dinsdag 5 april | 15:30 – 16:15 | A |
|  |  |  |
| Woensdag 6 april | 13.00 – 13.45 | C |
| Woensdag 6 april | 13.45 – 14.30 | B |
| Woensdag 6 april | 14:30 – 15:15 | E |

Deze lijst is nog **NIET** ingevuld door mentor: MHR, **(je naam s.v.p. verwijderen als deze lijst door jou is ingevuld)**

**vet** = bespreken

**vet** = staat op doubleren (wordt uiteraard besproken)

**groen** = staat op doubleren maar is al besproken door mentor met de vakdocenten

# Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 2](#_Toc100210835)

[H4A 3](#_Toc100210836)

[H4B 13](#_Toc100210837)

[H4C 25](#_Toc100210838)

[H4D 38](#_Toc100210839)

[H4E 47](#_Toc100210840)

# H4A

Aantal leerlingen van de 30 met te veel verliespunten:

R1: 12 R2: R3:

**vet** = bespreken

**vet** = staat op doubleren (wordt uiteraard besproken)

**groen** = staat op doubleren maar is al besproken door mentor met de vakdocenten

| Leerling A | | | Mentor | Rapportvergadering H4A |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Max | van | Stappen |  | Vp: |
| Bal |  | Gehakt |  | Doorstromer.  Vp: |
| Hansje |  | Worst | vrs | Vp: 0    Vp: 2  In 2017 van VS naar NL verhuisd i.v.m. werk van vader. In 2e klas op Were Di gestart.  Gs: Doet het erg goed. Zorgelijk is echter dat ze er soms wel 30 uur bij werkt (ik moet toch geld verdienen...) |
| Pietje |  | **Puk** | vrs | Doorstromer  Vp: 5 veel twijfel over inzicht. Slechthorendheid speelt ook een rol.  **Vraag aan de vakdocent van EN, WA, GS, EC**. Er staat een T bij inzicht. Willen jullie overwegen of een O niet passender is gezien de spreiding over het merendeel van de vakken. Daarmee kan ik als mentor een duidelijk signaal afgeven naar Marie en begeleiders.  Algemene vraag: adviseren jullie Pietje, op basis van deze lijst, om te doubleren H4 of om volgend schooljaar een start te maken op het MBO?  EN/GS: Wat moet concreet doen om vooruitgang te boeken bij jouw vak?  EN: twijfel of doubleren zin heeft, literatuurtoets erg slecht gemaakt (komt dat door het tolken?), alle vaardigheden matig. Tip: mbo  WA: wordt waarschijnlijk een 5, havo is waarschijnlijk niet haalbaar  GS: communicatie erg lastig, rol tolk onduidelijk, gebruikt nooit in de les gebruikte begrippen, doet wel haar best. Is een eenling. Zelf een op een is communicatie. Tip: speel op veilig en kies mbo  EC: ze kapt alles af in de communicatie. SMD: havo haalbaar  Vergadering: stelt nooit vragen in de les, wel soms na de les  Anja: ze moet ivm haar toekomst aan haar communicatie/sociale gelegd. Ze doet alles alleen.    Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Justo laoreet sit amet cursus. A scelerisque purus semper eget duis at. Est ullamcorper eget nulla facilisi etiam dignissim. Non quam lacus suspendisse faucibus interdum posuere lorem ipsum dolor. Suscipit tellus mauris a diam maecenas sed enim ut sem. Lectus sit amet est placerat in egestas. Tristique et egestas quis ipsum suspendisse. In arcu cursus euismod quis viverra. Dis parturient montes nascetur ridiculus mus mauris vitae. Semper risus in hendrerit gravida rutrum quisque. Semper feugiat nibh sed pulvinar proin gravida hendrerit lectus. Egestas sed tempus urna et pharetra pharetra massa.  Imperdiet massa tincidunt nunc pulvinar sapien et ligula. Lacus viverra vitae congue eu consequat ac felis donec et. Adipiscing bibendum est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate. Egestas congue quisque egestas diam in arcu cursus euismod. Viverra orci sagittis eu volutpat odio facilisis. Bibendum enim facilisis gravida neque convallis a cras. Massa sed elementum tempus egestas sed. Tellus elementum sagittis vitae et leo. Lectus magna fringilla urna porttitor rhoncus dolor purus. Sit amet luctus venenatis lectus magna. Tortor id aliquet lectus proin. Molestie nunc non blandit massa enim. In est ante in nibh mauris cursus. Fames ac turpis egestas maecenas. Imperdiet dui accumsan sit amet. Et malesuada fames ac turpis egestas sed. Dignissim cras tincidunt lobortis feugiat vivamus at.  Maecenas ultricies mi eget mauris. Id volutpat lacus laoreet non curabitur. Donec et odio pellentesque diam volutpat commodo sed egestas egestas. Dictum varius duis at consectetur lorem donec. Tempus urna et pharetra pharetra massa massa ultricies mi. Dolor sit amet consectetur adipiscing elit duis tristique. Integer quis auctor elit sed vulputate mi sit amet. Augue interdum velit euismod in. A diam maecenas sed enim ut. Facilisi nullam vehicula ipsum a arcu.  Arcu dui vivamus arcu felis bibendum ut tristique. Arcu dui vivamus arcu felis bibendum ut. Est velit egestas dui id ornare arcu odio. Lectus urna duis convallis convallis. Orci eu lobortis elementum nibh tellus molestie nunc. Hendrerit gravida rutrum quisque non tellus orci ac auctor. Fusce id velit ut tortor pretium viverra suspendisse. Quis risus sed vulputate odio ut enim blandit. Sed risus pretium quam vulputate dignissim suspendisse. Tincidunt id aliquet risus feugiat in ante metus dictum. Facilisis volutpat est velit egestas dui id. Iaculis nunc sed augue lacus viverra vitae congue eu.  Vitae justo eget magna fermentum iaculis eu non diam phasellus. Eget aliquet nibh praesent tristique magna sit. Vitae ultricies leo integer malesuada nunc vel risus commodo viverra. Dui ut ornare lectus sit amet est. Mi sit amet mauris commodo quis imperdiet massa tincidunt nunc. Volutpat est velit egestas dui id. Sit amet nisl purus in. Non quam lacus suspendisse faucibus interdum posuere lorem. Feugiat in fermentum posuere urna nec tincidunt praesent semper feugiat. Suscipit adipiscing bibendum est ultricies integer quis auctor. Vehicula ipsum a arcu cursus vitae congue mauris rhoncus. Commodo quis imperdiet massa tincidunt nunc pulvinar sapien et ligula. Tincidunt praesent semper feugiat nibh sed pulvinar. Ipsum suspendisse ultrices gravida dictum fusce ut placerat. Aliquet nec ullamcorper sit amet. Morbi non arcu risus quis varius quam quisque id diam. Dignissim diam quis enim lobortis scelerisque fermentum dui. Urna nec tincidunt praesent semper feugiat nibh sed. Sem integer vitae justo eget magna fermentum.  Graag . |
| Zeven |  | Up | vrs | Doorstromer.  20-10-21 stapt over van WB naar WA.  Broertje overleden.  Vp: 0    Vp: 1 (NE) |
| Wil |  | Helmus | vrs | Extra vak BI  Vp:0    Vp: 0  Deelnemer  Perfectionist, bij groepswerk moeite met loslaten/delegeren  Moeite met begrijpend lezen  Gs: Hoogste punt bij het laatste prfw. Leerwerk was erg goed verzorgd!!! Heb nog niet kunnen vragen hoeveel tijd dit haar heeft gekost. Wil het graag erg goed doen. Inzichtelijk lijkt ze niet zo sterk te zijn, hoewel heel veel inzicht nog niet echt aan de orde is geweest. |
| Vlieg |  | **Tuig** | swl | Vp: 2 bij WB. Gaat over de hele linie achteruit.  Inzicht twijfel, stelt geen vragen maar werkt wel hard (faalangstig?). Voldoende wordt lastig als het zo doorgaat |
| Harrie |  | **Nak** | vrs | Extra vak FA  Vp: 5 veel twijfel over inzicht  Mentor deelt informatie uit gesprek met ouders. Ze wil naar havo 5. Zit beter in haar vel dan voorheem. Onzeker wat andere van haar vinden. Deelgenomen aan NPO.  **EN/WA/BI:** welke verandering wil je zien in de werkhouding van Harrie?  **EN/SK/BI**: is het voor Harrie voor jouw vak nog mogelijk om dit jaar een voldoende te halen? Wat is daar voor nodig?  EN: er komen nog 4 cijfers. Mondeling en leerwerk. Een 6 kan wel.  WA: stijgende lijn, in de les doet ze niets, statistiek heel goed maar als er formules aan te pas komen: gaat slecht  SK: zit alleen in de les, inzichtelijk zwak. Tip: stel eens wat vragen. Kan steunles volgen. BI: Waarom volgt ze niet de bijles van bio? Volg  Vp: 9 ( EN, WA, SK, BI) Stoppen met extra vak?  Uitstelgedrag schoolse zaken!  Concentratie is aandachtspunt.  Actief met 3x voetbal, schoolmusical, muziek.  En: inzicht nog lastig in te schatten, is vaak niet bij de les en beter het huiswerk bijhouden. Stelt nooit vragen.  LB: geen probleem.  Ckv: is er nog sprake van een sociaal probleem? Marcel heeft het idee dat het beter gaat dan in het verleden. Ztv beaamt dat.  Tip: betrek haar nog meer bij de les, ben gerust streng tav huiswerk maken. |
| Vriend |  | Schap | swl | Doorstromer. Vp: 4  Vp: 3 met voldoende compensatie  Ec: met hem gesproken een 5 moet haalbaar zijn.  Gs: als hij zijn hw maakt, leert en voldoende stof herhaalt heeft hij de capaciteiten om een voldoende te staan.    Kan erg ongeïnteresseerd overkomen. Vanwaar de T bij ltg?  Wi, du, gs, ec: heeft hij het onderschat? Is het werkhouding of capaciteit?  Wa: Werkt heel snel en waarschijnlijk daardoor niet nauwkeurig genoeg. Ik denk dat hij met simpel meer tijd en concentratie erin stoppen al een eind moet komen.  Du: nonchalante houding, is snel afgeleid. Over de hele linie zwak: oorzaak nu nog onduidelijk: inzet of inzet.  Gs: werkt beter dan in het begin, werkt beter samen. Moet eerder beginnen met leren en het materiaal gebruiken van de studiewijzer.  Ec: hij kan het wel moet tandje bijschakelen.  LB; begon serieus maar dat wordt minder  En: op vmbo hoefde hij niets te doen, laat zich wat opklooien door d H4 doubleurs. Is opzoek naar zijn plaats.  Ckv: is heel erg geïnteresseerd: hij excelleert. |
| God |  | **Zoon** | vrs | )  Vp: 3, gaat over de hele linie achteruit. Van 0 naar 3 verliespunten. God wil het jaar eindigen met 0vp en probeert de schouders er weer onder te zetten. Positieve aanmoediging en haar betrekken bij de les zijn belangrijk.    Ondersteuning van zorgteam (Auke)  Studie gericht op animatie/ comicdesign  Kubv. Doet het hier prima. Kan wel enorm eigenwijs zijn. Zou bij een opdracht een probleem kunnen worden |
| Dirk | van | Broek | vrs | Doorstromer. (havo1 en 2 gedaan, daarna gt3 en gt4, daarna havo4)  Vader motorongeluk gehad met blijvend letsel.  Vp: 2 vanwege cijfer 1 bij GS door te late afmelding van moeder.    Vp: 0  Gs: Heel stil/rustig in de les. Doet het verder goed |
| Nistel |  | Roy | vrs | Overstap van V3 naar H4  Deelnemer buddy-traject brugklas  Vp:2    Vp: 2 met voldoende compensatiepunten  GS: leuke leerling. Prima. |
| Bas |  | **Sie** | swl | Vp: 2 bij kernvakken  Wb twijfel gekregen bij advies. Hij werkt hard maar inzicht ontbreekt. Stelt geen vragen. Verwachting dat een V lastig gaat worden. 1-1 begeleiding mogelijk een optie?! Hij moet aanpak van vragen leren  En: ondanks dat ik hem nu wat langer in de les heb, zie ik geen veranderingen bij BAs. Hij is aanwezig, werkt op zijn laptop maar stelt helaas nog steeds geen vragen. We hebben nog meer toetsen te gaan dan we gehad hebben, dus er zijn zeker nog mogelijkheden om zijn cijfer omhoog te krijgen en een actievere houding tijdens de les zou zeker al kunnen helpen.    Weet jij of hij inmiddels (weer) gebruik maakt van Sprint? Zoals ik hierboven ook heb gezet, er is nog een schrijftoets en een leestoets waarbij Sprint enorm zou kunnen helpen. Ik ben bang dat als hij doorgaat zoals hij het tot nu toe gedaan heeft, hij misschien nog wel onder de 4,5 gemiddeld gaat komen  Vp: 2 in de kernvakken, matige lijst  LB; geen probleem  Ne: Erg rustig aanwezig en een beetje op zichzelf. Niet echte hoogte van te krijgen. Nog geen reden om aan te nemen dat hij geen V kan halen.  En: Kent Bas nog niet zo goed. Voldoende moet er wel inzitten, volgens een algemene assessment test is zijn niveau voldoende (ERK B1)  Verstandig om Sprint weer te gaan gebruiken. Hij krijgt nog een schrijf- en leestoets die daarbij kunnen helpen. Moet vragen stellen. |
| Was |  | **Handje** | swl | Vp: 6, veel vakken hebben twijfel over het inzicht net zoals P1. 3vp bij de kernvakken  Bij **En, wb, gs, beco:** is een voldoende haalbaar en wat te doen?  EN: als hij echt hard gaat werken dan kan een 6. Mist veel te veel  KUM: Patrick twijfelt aan zijn absenties  GS: is nu ver weggezakt, maakt geen huiswerk, op deze wijze is voldoende niet haalbaar |
| Ma |  | **Dueke** | swl | Doubleur H4. Bespreken we niet. Volgt, waarschijnlijk, voorlopig de lessen online.  Vp: 3, sterk incomplete lijst. We bespreken hem niet.    Vp: 3 en CKV!  CKV. : Levert niets in. Zijn opdracht die nu in magister staat ook niet.. Al weken niet gezien  NA: Heeft (heel) erg veel gemist. |
| Ger | de | Paa; | vrs | Voorval doodsbedreiging klas 3  Vp:0    Begeleiding psycholoog gehad (zusje met autisme en woede-uitbarstingen. Lise wil ouders niet belasten en heeft moeten leren haar gevoel te uiten)  Vp: 0 |

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**33**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34**

**34 - 34**

**34 - 34**

**34 - 34**

**34 - 34**

**34 - 35**